

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЕГОРЬЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ГЭК

Директор ООО «Строитель»

Вялышев Г.К.

«08» ноября 2021 г..



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ МО

«Егорьевский техникум»

Астрова Л.С.

«08» ноября 2021 г.



ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации выпускников
по профессии 18880 Столяр строительный
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Московской области
«Егорьевский техникум»

Программа обсуждена на заседании педагогического совета государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Егорьевский техникум»
Протокол № 9 от «08» ноября 2021 г..

ОДОБРЕНО

цикловой методической комиссией мастеров
производственного обучения и преподавателей
дисциплин профессионального цикла
(обще профессиональных и специальных
дисциплин) в группах профессионального
обучения по профессии: 18880 Столяр
строительный

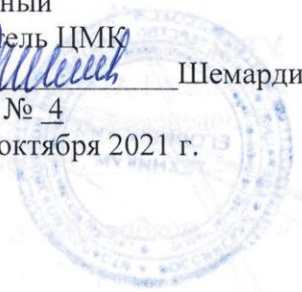
Председатель ЦМК



Шемардина М.В.

Протокол № 4

от « 27 » октября 2021 г.



Составители:

Ботова Н.В.



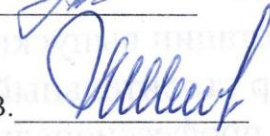
Заведующий отделением ГАПОУ МО
«Егорьевский техникум»

Бырдина Т.Г.



Зав. методическим кабинетом ГАПОУ МО
«Егорьевский техникум»

Шемардина М.В.



Преподаватель специальных дисциплин
ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»

Содержание

Пояснительная записка.....	4
1.Паспорт программы государственной итоговой аттестации.....	5
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации	5
2.1 Вид и сроки проведения итоговой государственной аттестации.....	5
2.2 Содержание государственной итоговой аттестации	6
3. Условия реализации государственной итоговой аттестации	10
4. Критерии оценивания	14
5. Об апелляции	16

Пояснительная записка

Программа итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с:

–частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Приказа № 1138 от 17 ноября 2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968;

–Положением о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Егорьевский техникум»

–Календарным графиком учебного процесса техникума на 2021-2022 учебный год.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой.

Главной задачей проводимых в последнее время мероприятий по реализации требований квалификационной характеристики является усиление практической направленности подготовки специалистов с профессиональным образованием. Это требует перестройки всего учебного процесса, в том числе критериев и подходов к итоговой аттестации обучающихся. Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи. Поэтому при разработке программы итоговой аттестации учитывается степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

В зависимости от осваиваемой образовательной программой профессионального обучения и в соответствии с квалификационной характеристикой выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

выпускная практическая квалификационная работа и проверка теоретических знаний ;

Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных квалификационной характеристикой.

Программа итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность государственных экзаменов определяются с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования и утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Проведение итоговой аттестации в такой форме позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

-ориентирует каждого преподавателя и обучающегося на конечный результат;

-позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;

-систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;

-расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;

-значительно упрощает практическую работу экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

При разработке программы итоговой аттестации особое внимание следует обратить на формирование тематики ВКР, отвечающей следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств, при этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Организация и проведение ИА требует большой подготовительной работы всего коллектива преподавателей, систематичности в организации контроля в течение всего процесса обучения студентов в образовательной организации.

Требования к выпускной квалификационной работе по профессии доводятся администрацией техникума до обучающихся и преподавателей в процессе изучения профильных дисциплин и профессиональных модулей. Студенты должны быть ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты, не позднее чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации. К итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший все требования основной профессиональной образовательной программы, предусмотренные учебным планом по данной специальности.

При разработке Программы итоговой аттестации определяются:

- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Программа итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность определяются с учетом основной образовательной программы профессионального обучения и утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы ИА

Программа итоговой аттестации (далее программа ИА) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с Комплектом учебной документации по профессии 18880 Столяр строительный в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД), выполнение работ по профессии 18880 Столяр строительный

- Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.
- Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.
- Выполнять столярно-монтажные работы.
- Производить ремонт столярных изделий.

1.2. Цели и задачи итоговой аттестации (ИА)

Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся соответствию в с квалификационной характеристикой. ИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Вид итоговой аттестации (ИА):

Итоговая аттестация выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), включающей в себя два вида:

- **выполнение выпускной практической квалификационной работы;**
- **Теоретический экзамен по спецтехнологии**

2.1.1. Объем времени на подготовку к ИА - 5 недель, на проведение ИА - 2 недели

2.1.2. Срок проведения ИА - 15.06.2022 г. - 28.06.2022 г.

К итоговой аттестации допускается обучающийся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе профессионального обучения.

Программа итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные техникумом, доводятся до сведения обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, не позднее чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

Защита письменных экзаменационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты любой из форм итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из техникума.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие итоговой аттестации или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения итоговой аттестации впервые.

Для прохождения итоговой аттестации лицо, не прошедшее итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в техникуме на период времени, установленный техникумом самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы профессионального обучения.

Повторное прохождение итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве техникума.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки к самостоятельной работе.

Темы экзаменационных работ (ВКР) определяются преподавателями, рассматриваются на заседании методической комиссии профессионального цикла, согласовываются с работодателем и утверждаются директором техникума. В случае внесения изменений утверждаются повторно.

Обучающимся может предоставляться право выбора темы ВКР вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одной образовательной программы профессионального обучения по профессии.

Итоговая аттестация выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих является обязательной и не может быть заменена оценкой их уровня подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

2.2. Выпускная практическая квалификационная работа по профессии

Обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих выпускную практическую квалификационную работу выполняют по профессии Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

– Выпускная практическая квалификационная работа выполняется согласно темам (Приложение 1), рассмотренным на заседании ЦМК и утвержденным директором техникума.

– Обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих должны быть ознакомлены с темами не позднее, чем за месяц до проведения практических работ.

– Выпускная практическая квалификационная работа выполняется согласно Графику проведения ИА.

– Итоги выпускных практических квалификационных работ оформляются Протоколом выполнения выпускных практических квалификационных работ.

– Обучающимся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, имеющим отличную успеваемость по специальным и общетехническим предметам, производственному обучению и систематически выполняющим в период производственной практики установленные производственные задания, выдается работа более высокого уровня.

– Выпускная практическая квалификационная работа выполняется выпускником в присутствии государственной экзаменационной комиссии.

– При оценке выпускной практической квалификационной работы учитываются:

- овладение приемами работы;
- соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ;

- выполнение установленных норм времени (выработки);
- умелое пользование оборудованием, инструментами, приспособлениями;
- соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места;
- конечный результат выполнения задания;
- знания выпускником технических и технологических параметров, конструктивных особенностей режимов работы и правил технической эксплуатации рабочего объекта.

– Практическая квалификационная работа считается принятой при условии, если задание выполнено в полном соответствии с техническими требованиями, условиями и в установленное время.

1. Рабочее место столяра. Устройство верстака.
2. Названия основных элементов резца. Что такое угол заострения.
3. Угол заострения долот и стамесок.
4. Угол заострения ножей и рубанков.
5. Для чего производится разметка?
6. Названия инструментов для: а) линейных измерений; б) разметки углов; в) контрольный инструмент.
7. Пилы, применяемые при ручном пилении.
8. Подготовка пилы к работе.
9. Устройство электропилы.
10. Безопасность работы с электропилами.
11. Устройство рубанка.
12. Инструменты, применяемые при ручном: а) плоском строгании; б) профильном строгании.
13. Название угла присадки ножей рубанков.
14. Зависимость качества обработки поверхности при строгании от используемых инструментов.
15. Устройство и применение электрорубанка.
16. Правила безопасной работы при работе электрорубанком.
17. Проверка качества строгания.
18. Назначение и виды долот.
19. Устройство долота.
20. В паре с каким инструментом работают долотом.
21. Назначение и виды стамесок.
22. Устройство стамески.
23. Правила безопасной работы долотами и стамесками.
24. Инструменты для сверления древесины и назначение каждого из них.
25. Устройство коловорота.
26. Вспомогательные инструменты.
27. Назначение и устройство электродрели.
28. Правила безопасной работы электродрелью.
29. Виды сплачивания и их применение.
30. Виды сращивания и их применение.
31. Виды наращивания и их применение.
32. Расчёт угловых типовых соединений УК-1.
33. Дефекты в шиповых соединениях.
34. Типы зданий по назначению.
35. Основные конструктивные элементы зданий.
36. Виды фундаментов.
37. Виды деревянных стен.
38. Виды перекрытий.
39. Виды деревянных блоков по: 1) конструкции; б) остеклению.
40. Виды оконных блоков по: 1) конструкции; 2) количеству створок; 3) составу элементов
41. Виды перегородок по конструкции.
42. Виды и назначение панелей.
43. Виды и применение опалубки.
44. Виды и применение деревообрабатывающих станков: а) для раскроя древесины; б) для строгания древесины; в) для фрезерования деталей.
45. Работы, выполняемые на шипорезных станках.
46. Виды станков для шлифования изделий.
47. Монтаж: а) дощатой перегородки; б) щитовой перегородки; в) каркасно-обшивочной перегородки; г) реечной панели.

48. Общие правила техники безопасности при работе: а) ручным инструментом; б) электрофицированным инструментом; в) на деревообрабатывающих станках.
49. Правила пожарной безопасности при работе в мастерской училища.
50. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

1. Изготовление кухонного стола
2. Изготовление кухонного русского табурета с фигурными царгами и проножками
3. Изготовление кухонного польского табурета с фигурными царгами и проножками
4. Изготовление настенной вешалки
5. Изготовление стула со спинкой
6. Изготовление детского стульчика
7. Изготовление полки под иконостас
8. Изготовление кухонного табурета с круглыми ножками
9. Изготовление раскладной скамейки
10. Изготовление кухонного клешеного табурета
11. Изготовление табурета с приступком
12. Изготовление малого табурета
13. Изготовление кухонного шкафа
14. Изготовление раскладного стула
15. Изготовление пляжного шезлонга
16. Изготовление глухого щитового дверного полотна с реечным наполнителем
17. Изготовление глухого щитового дверного полотна с сотовым наполнителем
18. Изготовление светлого щитового дверного полотна с реечным наполнителем
19. Изготовление светлого щитового дверного полотна с сотовым наполнителем
20. Изготовление плинтусов и наличников
21. Изготовление и монтаж дощатой перегородки
22. Изготовление и монтаж реечной панели
23. Изготовление и монтаж каркасно-обшивочной перегородки
24. Изготовление оконной створки
25. Изготовление дверной коробки
26. Изготовление кухонного пенала
27. Изготовление шкафа-купе
28. Изготовление раскладного обеденного стола
29. Изготовление оконного блока
30. Изготовление стола-книжки с баром
31. Изготовление барного стула
32. Изготовление кухонного русского табурета
33. Изготовление кухонного польского табурета
34. Изготовление раскладного стула-стремянки
35. Изготовление малого табурета с фигурными царгами и проножками
36. Изготовление скворечника
37. Изготовление круглой кормушки для птиц
38. Изготовление садовой скамейки
39. Изготовление кормушки для птиц
40. Изготовление большого клешеного табурета

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ПИСЬМЕННЫХ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ

1. Технология изготовления кухонного стола
2. Технология изготовления кухонного русского табурета с фигурными царгами и проножками
3. Технология изготовления кухонного польского табурета с фигурными царгами и проножками
4. Технология изготовления настенной вешалки
5. Технология изготовления стула со спинкой
6. Технология изготовления детского стульчика
7. Технология изготовления полки под иконостас
8. Технология изготовления кухонного табурета с круглыми ножками
9. Технология изготовления раскладной скамейки
10. Технология изготовления кухонного клешеного табурета
11. Технология изготовления табурета с приступком
12. Технология изготовления малого табурета
13. Технология изготовления кухонного шкафа
14. Технология изготовления раскладного стула
15. Технология изготовления пляжного шезлонга
16. Технология изготовления глухого щитового дверного полотна с реечным наполнителем
17. Технология изготовления глухого щитового дверного полотна с сотовым наполнителем
18. Технология изготовления светлого щитового дверного полотна с реечным наполнителем
19. Технология изготовления светлого щитового дверного полотна с сотовым наполнителем
20. Технология изготовления плинтусов и наличников
21. Технология изготовления и монтаж дощатой перегородки
22. Технология изготовления и монтаж реечной панели
23. Технология изготовления и монтаж каркасно-обшивочной перегородки
24. Технология изготовления оконной створки
25. Технология изготовления дверной коробки
26. Технология изготовления кухонного пенала
27. Технология изготовления шкафа-купе
28. Технология изготовления раскладного обеденного стола
29. Технология изготовления оконного блока
30. Технология изготовления стола-книжки с баром
31. Технология изготовления барного стула
32. Технология изготовления кухонного русского табурета
33. Технология изготовления кухонного польского табурета
34. Технология изготовления раскладного стула-стремянки
35. Технология изготовления малого табурета с фигурными царгами и проножками
36. Технология изготовления скворечника
37. Технология изготовления круглой кормушки для птиц
38. Технология изготовления садовой скамейки
39. Технология изготовления кормушки для птиц
40. Технология изготовления большого клешеного табурета

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при выполнении выпускной практической квалификационной работы

Реализация программы итоговой аттестации предполагает наличие столярной мастерской и кабинета по специальной технологии.

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

- Верстаки столярные с тисками;
- Заточной станок (Наждак);
- Фрезерный станок;
- Фуговальный станок;
- Рейсмусовый станок;
- Токарные станки;
- Универсальный станок 74 С;
- Циркулярная пила;
- Шлифовальный станок;
- Горизонтально - сверлильный станок;
- Слесарный верстак.
- Вайты для склейки

Инструмент измерительный, поверочный и разметочный:

- Штангенциркули;
- Линейки измерительные металлические, рулетки;
- Угольник;
- Циркуль столярный;
- Кронциркуль;
- Ерунок;
- Малка;
- Уровень;
- Отвес;
- Рейсмус;
- Скоба;
- Отволока;

Применяемый инструмент:

- Долота;
- Стамески;
- Рубанки;
- Отвёртки;
- Молотки;
- Струбцины;
- Коловорот;
- Шпиль;
- Фуганок;
- Горбач;
- Калёвка;
- Зензубель;
- Фальцгебель;
- Шпунтубель;
- Клепка;
- Стеклорез;
- Ножницы по металлу;
- Бруски для заточки;
- Ножовки;
- Пилы;
- Свёрла;
- Буры.

Электрические инструменты:

- Шлифовальная машинка;
- Электрическая дрель;
- Электрический фрезер;
- Электрический лобзик;
- Электрический перфоратор;
- Электрический рубанок;

Инвентарь:

- Стеллажи для заготовок;
- Стеллажи для готовой продукции;
- Шкафы для инструмента;
- Защитные очки;
- Щетка-сметка;
- Защитные очки;
- Ящик для сбора и хранения промасленной ветоши;
- Распиратры;
- Аптечка;
- Противопожарные средства;
- Шкафы для переодевания;
- Инструмент для уборки помещения.

Расходные материалы для оснащения столярной мастерской:

- Обрезные доски (пиломатериал);
- Клей;
- Саморезы;
- Шкурка;
- Гвозди;
- Шурупы;
- Шпаклёвки;
- Фанера;
- Оргалит;
- Лаки;
- Краски.

Выпускная практическая квалификационная работа:

- проводится мастером производственного обучения (совместно с наставником) для оценки практического освоения обучающимися навыков по профессии, оценивается государственной экзаменационной комиссией. Результаты оформляются протоколом.

- выдаётся квалификационная характеристика на обучающегося с оценкой уровня обученности;

Обучающимся, привлекаемым к итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи (п.4 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г №968 и Приказа № 1138 от 17 ноября 2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968).).

3.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

3.3. Информационное обеспечение ИА

1. Программа итоговой аттестации;
2. Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ;
3. Литература по профессии;
4. Периодические издания по профессии.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПУСКНЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Профессия: 18880 «Столяр строительный».

При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся экзаменационная комиссия рассматривает и учитывает в своей работе следующие документы:

- Сводную ведомость итоговых оценок обучающихся;
- Акты (или наряды) квалификационных пробных работ;
- Производственные характеристики с места практики;
- Результаты письменных, практических экзаменационных работ;
- Требования характеристики профессии.

Экзаменационная комиссия заслушивает объяснения обучающихся по выполненным квалификационным пробным производственным и письменным экзаменационным работам, проводит устный опрос обучающихся в пределах требований квалификационной характеристики.

№ п/п	ОЦЕНКА	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	КРИТЕРИИ РАЗРЯДНОСТИ
1.	«5»	Выпускная практическая квалификационная работа выполнена на 100% в соответствии с техническими требованиями, условиями, в установленное время, с отличным качеством. Обучающийся отлично умеет пользоваться инструментом и приспособлениями. Применяет теорию на практике, рационально использует материал, соблюдает правила охраны труда, рабочее место содержит в хорошем состоянии.	3 разряд <u>Должен знать:</u> основные породы и пороки древесины; правила обращения с электрифицированным инструментом; виды и способы выполнения простых столярных работ; столярные соединения; технические условия на изготовление столярных изделий; способы приготовления столярного клея; правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности. <u>Характеристика работ.</u> Выполнение простых столярных работ. Отборка и сортировка пиломатериалов. Заготовка брусков для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной или поперечной распиловкой. Обработка древесины электрифицированным инструментом и вручную. Изготовление и установка простых столярных изделий. Выполнение правил безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности..
2.	«4»	Выпускная практическая квалификационная работа выполнена на 100% в соответствии с техническими требованиями, условиями, в установленное время, с хорошим качеством. Имеются небольшие отклонения в размерах (параметрах), не влияющие на потребительские свойства	2 разряд <u>Должен знать:</u> основные породы и пороки древесины. Правила обращения с электрифицированным инструментом. <u>Характеристика работ.</u> Выполнение простых столярных работ. Обработка

		изделия. Обучающийся умеет пользоваться инструментом и приспособлениями. Применяет теорию на практике, рационально использует материал, соблюдает правила охраны труда, рабочее место содержит в хорошем состоянии.	древесины электрифицированным инструментом и вручную. Изготовление и установка простых столярных изделий. Выполнение несложных столярных соединений. Изготовление и установка профильных деталей по месту. Установка оконной и дверной фурнитуры (петли, ручки, замки, стяжки и т.д.)..
3.	«3»	Выпускная практическая квалификационная работа выполнена на 100% в соответствии с техническими требованиями, условиями, в установленное время, с удовлетворительным качеством. Обучающийся слабо умеет пользоваться инструментом и приспособлениями. Применяет теорию на практике, соблюдает правила охраны труда, рабочее место плохо организовано.	
4.	«2»	Выпускная практическая квалификационная работа не выполнена на 100% в соответствии с техническими требованиями или выполнена не в установленное время, с плохим качеством. Обучающийся слабо умеет пользоваться инструментом и приспособлениями. Не может применить теорию на практике, не соблюдает правила охраны труда.	

Примечание.

Повышенный 3 разряд присваивается выпускнику при:

1. Проверка теоретических знаний – «5» (отлично);
2. Рекомендации с места практики на повышенный разряд;
3. Итоговые оценки по дисциплинам спеццикла не ниже «4» (хорошо).

При оценке уровня и качества подготовки выпускника на итоговом экзамене по предмету «Специальная технологии» учитывают насколько правильно даётся ответ обучающимся, культуру его речи.

Итоговая оценка по предмету определяется на основании годовой и экзаменационной оценок, с учётом полугодовых оценок и уровня фактической подготовки обучающегося по предмету.

В соответствии с этим ответ оценивается следующим образом:

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ
«5»	Глубокое и полное овладение знаниями разделов предмета. Ответ на вопрос экзаменационного билета даётся чётко и последовательно. Материал излагается в определённой логической последовательности. Ответ самостоятельный. Обучающийся в полном объёме отвечает на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии, использует в своей речи специальную техническую

	терминологию. Умело связывает знания по теории с практикой.
«4»	Полное овладение знаниями разделов предмета. Ответ на вопрос экзаменационного билета даётся чётко и грамотно, однако допущены 2-3 несущественные ошибки, исправленные по требованию комиссии. Обучающийся отвечает на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии, использует в своей речи специальную техническую терминологию, ориентируется в материале.
«3»	Изложение экзаменационного материала даётся обучающимся неполно, нечётко, непоследовательно. Допускаются неточности в определении понятий, недостаточно обоснованно излагаются суждения по заданному вопросу. Имеются ошибки смыслового содержания.
«2»	Изложение экзаменационного материала неполное, бессистемное. Обучающимся допускаются существенные ошибки, которые он не может исправить даже с помощью наводящих вопросов комиссии. Отсутствуют знания, предусмотренные требованиями к качеству теоретической подготовки выпускника.

4. Кадровое обеспечение ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных практических работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требование к квалификации руководителей ГИА от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

5. Об апелляции

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.